



# PROGRAMUL ERASMUS MUNDUS MOBILITY WITH ASIA

(EMMA EAST 2014)

**Povești de succes ale  
beneficiarilor**





## Mobilități EMMA

- Programele de mobilitati sunt **benefice** atat la nivel institutional, in ceea ce privește internaționalizarea sistemului de învățământ, dar mai ales pentru beneficiarul individual, prin experiența dobândită.
- Pe lângă promovarea mobilităților studenților și ale personalului universitar, programul EMMA s-a dovedit a fi un catalizator pentru **modernizarea și internaționalizarea** instituțiilor de învățământ superior.
- Prin participarea la proiectele EMMA, universitățile au devenit mai deschise și mai **accesibile** pentru lumea întreagă, regândindu-și cursurile, metodele de predare și structurile de sprijinire a studenților, pentru a **atrage studenții străini** și a stabili **noi parteneriate** cu instituțiile din străinătate.



- Începând cu anul academic 2009/2010 și până în prezent, în cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu s-au implementat **6 programe Erasmus Mundus**

Nr. Crt.	Program Erasmus Mundus External Cooperation Window	Buget
1	Erasmus Mundus Mobility with Asia (EMMA)	5,538,000 euro
2	EMMA East	2.472.475 euro
3	EMMA West	2.473.850 euro
4	EMMA West 2	1.999.325 euro
5	EMMA WEST 2013	2.499.925 euro
6	EMMA EAST 2014	3.050.000 euro



# •Componenta consorțiului I

## 1. Parteneri Europeni:

1. Universite de Nice Sophia Antipolis, **Franta**
2. Universitatea Lucian Blaga din Sibiu, **Romania**
3. Brandenburgische Technische Universität Cottbus – Senftenberg, **Germania**
4. University of Evora, **Portugalia**
5. University of Warsaw, **Polonia**
6. Seconda Università degli Studi di Napoli, **Italia**
7. Technische Universiteit Delft, **Olanda**



## • Componenta consorțiului II

### 2. Parteneri Asiatici:

1. University of Da Nang, **Vietnam**
2. Thang Long University, **Vietnam**
3. Qui Nhon University, **Vietnam**
4. Ateneo de Manila University, **Filipine**
5. Royal University of Phnom Penh, **Cambogia**
6. Svay Rieng University, **Cambogia**
7. National University of Laos, **Laos**
8. CITI Institute, **Mongolia**
9. Yangon Technological University, **Myanmar**
10. Prince of Songkla University, **Thailand**



## Povesti de succes

- **Poveștile individuale de succes ale beneficiarilor sunt pilonii rezultatelor reușite ale proiectului.**
- **Poveștile și situațiile pot fi diferite, dar forța angajamentului lor pe plan internațional este aceeași.**



Impactul proiectului EMMA E14 la nivel individual a fost măsurat prin competențele acumulate de beneficiari, la sfârșitul mobilității, cum ar fi:

## 1. Capacitatea de a planifica și învăța în mod independent

- Există beneficiari care sunt exemple de bună practică prin dorința lor de a învăța. Acest lucru se reflectă într-un număr mare de ECTS obținute, între 60-80 ECTS/1 an sau 45 ECTS/1 semestru (vezi EMD) și planurile lor de a studia pe viitor în străinătate.
- “I am leaving Romania with my **heavy heart**. If I have chance for my Ph.D I will chose Romania for it”... .... ea a obținut **64 ECTS**
  - **Douem Sonika**, M11, Royal University of Phnom Penh, Cambodia



## 2. Capacitatea de a analiza critic informațiile;

Să gândească logic și să tragă concluzii (abilități analitice);

Să folosească internetul, mijloacele de comunicare socială și PC-urile, de ex. pentru studii, muncă și activități personale

- *“I have learnt a lot of things from my professors and Romanian friends. Some technique was exchange between me and students in here as well. I’m aware that my **critical thinking** is increased after I’ve learnt some courses in here. It’s really amazing if I can come and study my master degree here again”*
  - **Heng Soma**, U6, Svay Rieng Uuniversity, Cambodia
- *“I frankly did learn a considerable amount, as I **can now code** decently, as the professors actually gave us much room to think”*
  - **Pocholo Espina**, U6, Ateneo de Manilla University, Filipine



### 3. Capacitatea de a planifica și organiza activități

- “Everything here built me to be more **independent**. I needed to be responsible for my daily activities independently because my parents were not here to help me directly as they used to do at home. I learnt to do housework, I learnt to manage my budget, I learnt to balance my time for study, leisure and relax”
  - **Heng HuyHuang**, U6, Royal University of Phnom Penh, Cambodia

### 4. Capacitatea de a se adapta și acționa în situații noi

- “The first time I need to **adapt** with food, weather and also language but after that I can do it”
  - **VONGSAVANG Khankham**, M6, National University Of Laos



## 5. Capacitatea de a găsi soluții la diferite provocări sau situații dificile (abilități de rezolvare a problemelor)

- *“Every friend saw my photos on Facebook, they thought my life here was totally happy, but they forgot to think that everyone smile in front of the camera. There were countless problems I faced. Proudly, those problems taught me to be **a solution-oriented person**”*
  - *Heng HuyHuang, U6, Royal University of Phnom Penh, Cambodia*

## 6. Capacitatea de a lua decizii cu ușurință

- *“I can improve my **personal skills** when living an independent life”*
  - *Karnchana Nuanchun, U10, Prince of Songkla University, Thailand*



## 7. Să coopereze, să lucreze în echipă și să-și descopere noi abilități

- *“My friends in class are very friendly. When I have some problems about my homework or project they always help me to find it and suggest **the best solution.**”*
  - **Phonethep Douangnoulak**, U6, National University of Laos
- *“While I was studying biology I also enrolled in Volleyball course that enchanted me so much. I went to volleyball course 2-3 times a week and sometimes 5 times. At I have been practicing **my volleyball skills** until I was a great player, then I got the opportunity to be a part of team for competing at Competitions”*
  - **Samoesak Prasawang**, U6, Prince of Songkla University, Thailanda



## 8. Să descopere și să înțeleagă valoarea diferitelor culturi

- *“The European city is totally different from the place I have been living for all my life. It impressed me the kind and nice people and very beautiful buildings”*
  - **Amiyah Nima**, U10, Prince of Songkla University

## 9. Să coopereze mai mult cu oameni din medii și culturi diferite

- *“Although we come from many countries, different cultures, we **shared the lives of students living far from home**”*
  - **Karnchana Nuanchun**, U10, Prince of Songkla University
- *“Trying to understand the way of **living in different societies is a huge step to a more peaceful and understanding world.**”*
  - **Suhimee Buya**, M11, Prince of Songkla University



## 10. Mai interesați de teme legate de Europa, mai conștienți de concepte sociale și politice precum: democrația, justiția, egalitatea, cetățenia, drepturile civile

• *“I also had an opportunity to learn much about their European countries and languages. I was very impressed by the beauty of the of the countryside and by the **kindness of people**. I very much enjoyed being in an **international group**, that gave us the chance not only to know lots of different opinions and background knowledge but also to learn about countries about we usually do not know much about. It is also a gift to know people from other countries, to sometimes hear about their opinions on international subjects or to learn how the media in their country treat a certain subject.”*

• **Suhimee Buya**, M11, Prince of Songkla University



## 11. Mai interesați de ce se întâmplă zilnic în lume / Mai toleranți față de valorile altor oameni

- *“But of course, life is not only about academics, moreover, academic exchange life. It consists, of **culture, travel and people**. So let’s start with culture and eventually the people who encompass these. I really appreciate how courses were offered in the culture which really gave us in depth understanding of other cultures in Erasmus. I believe it is things like these that enhance the world view, and actually **allow people to be more empowered to create and think** not just of their own country or themselves, but actually of other people”*
  - **Pocholo Espina**, U6, Ateneo de Manilla University, Filipine



## 12. Unii dintre beneficiari vor participa mai activ la viața socială și politică a comunității lor

• *“I will **share my experience** openly, so the next generation will be ready to fight for their future.”*

• **Heng HuyHuang**, U6, Royal University of Phnom Penh, Cambodia



### 13. Beneficiarii și-au sporit aptitudinile specifice domeniului lor de activitate

- *“I have learnt a lot of things and this experience will not only support my study but also create for me a very good **background knowledge for my job in future**”*
  - **Phonethep Douangnoulak**, U6, National University of Laos
- *“I was very impressed by the **new modern teaching methods** of my Professors. They were very enthusiastic and impatient to explain what I didn't know or misunderstood. That helped me to have the best results for all the subjects. I was allowed also to join in some **conferences** about academic and training career which were very useful for me to find **suitable job in the future**”*
  - **Tran Thi Thu Hoa**, U6, Qui Nhon University, Vietnam
- *“I also went to **Continental company** to learn about production line”*
  - **Khine Zin Theint**, U10, University of technology Yatanarpon Cyber City, Myanmar



## 14. Transferabilitatea experienței dobândite la instituția de origine, care asigură internaționalizarea și pentru studenții care nu au mobilitate

• *“I will use my knowledge and experience that I get from there to do my work and to **teach my student** in my university”*

• *Doungsavanh Bouasy, M6, National University of Laos*

## •15. Să-și cunoască mai bine punctele forte și punctele slabe

Acest lucru se aplică atât în cazul mobilităților de succes, cât și în cazul celor mai puțin reușite, ca de exemplu:

- 1 caz de **abandon** după o lună de mobilitate din cauza presiunii familiei pentru a se întoarce acasă
- o parte din studenții selectați nu au putut să respecte **cerințele academice** ale instituțiilor gazdă, lipsa competențelor lingvistice sau a personalității individuale (persoane timide, nu se adaptează ușor la un mediu cultural nou)



## Dezvoltarea acestor capacități permite studenților:

- Să fie mai deschiși și curioși în privința noilor provocări
- Să dezvolte o idee și să o pună în practică
- Să se exprime creativ



## Principalele provocări cu care s-a confruntat instituția gazdă europeană:

- Lipsa cunoașterii limbii engleze pentru unii beneficiari
- Situații legate de vize,
- Learning Agreement, alegerea unui supervizor, semnături,
- Adaptabilitate și integrare
- etc.



## Activități de exploatare a rezultatelor

ULBS a dezvoltat **cooperări Erasmus+** cu partenerii din consorțiile EMMA după cum urmează:

1. **Acorduri Erasmus+ Partner Countries pentru mobilități de studiu, formare și predare** cu ADMU și RUPP (Cambodgia)
2. **Capacity building projects:**
  - ULBS partener și RUPP coordonator în proiectul cu titlul: ***Strengthening Quality Assurance in Cambodian Higher Education***, (9586436-EPP-1-2017-1- KH-EPPKA2-CBHE-JP), **aprobat**
  - ULBS coordonator și RUPP și SRU parteneri pentru proiectul cu titlul ***International cooperation in Higher Education: Main Pillar in Higher Education***, (586327-EPP-1-2017-1-RO-EPPKA2-CBHE-JP) – **aplicație respinsă**



- **Video** produs de studenții **EMMA E14**, împărtășind experiența avută în timpul mobilității la Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
- [Experience Sharing from Erasmus Students in Romania](#)
- Mai multe informatii pe site-ul EMMA EAST 2014: <http://emmasia.udn.vn/>



**Questions?**

**Vă mulțumesc!**